

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	10
Materia:	Habilidades Médico Quirúrgicas	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Médico Cirujano	Tipo:	Teórico-Práctico
Clave:	MED990814		
Nivel:	Intermedio		
Horas:	112hrs Totales 7hrs/semana	Teoría: 48hrs/semestre 3hrs/semana	Práctica: 64hrs/semana 4hrs/semana

II. Ubicación

Antecedentes:	Clave
Taller de integración I	MED982300
Fisiología humana II	BAS982100
Consecuente:	
Cirugía General	MED984500

III. Antecedentes

Conocimientos: Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de esta materia. Contar con fundamentos de ciencias básicas, incluida anatomía, fisiología general, farmacología, propeútica y terapéutica. Médica.

Habilidades: Capacidad para la lectura y comprensión de textos en español e inglés (de investigación y revisión), interés para la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográficas y electrónica). Habilidad para el manejo de instrumental quirúrgico básico, utilizado para la Disección en cadáveres, en el manejo de instrumentos auxiliares de diagnóstico. En el manejo de insumos y material de curación.

Actitudes y valores: Asistencia, puntualidad, perseverancia, participación, crítica, creatividad, respeto, tolerancia y de valorar al paciente como ser humano. Honestidad académica, responsabilidad, interés y disposición para el aprendizaje. Disposición e interés en adquirir nuevos conocimientos y desarrollar habilidades prácticas para la atención de pacientes en áreas de urgencias y consulta externa, así como el cuidado y manejo inicial de heridas. Tener respeto por la vida y por los especímenes con que trabajará. Buen trato y elevada moral. Responsabilidad hacia la práctica médica.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el alumno conozca los principios teórico de la terapéutica quirúrgica. Reconozca y pueda desempeñarse con eficiencia en las áreas de quirófano y urgencias. Realice con calidad y eficiencia los procedimientos médico quirúrgicos básicos de atención médica en el paciente, correspondientes al primer nivel de atención.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Reconocerá el proceso fisiopatológico en la reparación de las heridas y el sustento teórico para elegir los procedimientos pertinentes para su manejo en el primer nivel de atención. Comprende la importancia de controlar los factores que inciden en los resultados del manejo quirúrgico, así como el concepto de esterilidad, asepsia, antisepsia y profilaxis en la atención de pacientes.

Humano: Respetará y reconocerá la importancia del trato humano y compasivo con los especímenes de laboratorio y la práctica en simuladores.

Social: Reconocerá la necesidad de lograr las habilidades y competencias quirúrgicas básicas necesarias, para la atención inicial oportuna y de calidad de pacientes, así como el mantenerse actualizado permanentemente.

Profesional: Será capaz de realizar las actividades básicas invasivas y no invasivas en la atención del paciente y participar como ayudante en un equipo quirúrgico. Conocerá y aplicará en simuladores inertes y biológicos las técnicas de sutura y cuidado de heridas, colocación de sondas, venoclisis, manejo de la vía aérea y además obtendrá las habilidades quirúrgicas básicas necesarias para la atención del paciente en el primer nivel de atención.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Teoría y Práctica: Sala de exposición de la UCE.

Laboratorio: Unidad de Cirugía experimental (UCE).
CeSic

Mobiliario: Quirófanos, simuladores y maniqués.

Población: Deseable 20, máximo 40

Material de uso frecuente:

Video proyector, DVD y computadora.

Simuladores quirúrgicos, maniqués, material de sutura, materia de curación, medicamentos anestésicos, equipo de asepsia y antisepsia, ropa para cubrir al paciente y pijama quirúrgica.

Condiciones especiales: Uso de simuladores biológicos vivos y no vivos.

Horarios: Dos días de 3 y 4 hrs cada uno.

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Encuadre	<p>Presentación de modelos pedagógicos a utilizar.</p> <p>Actividades educativas y evaluación.</p> <p>Recursos y apoyos a utilizar; trabajo en equipos.</p> <p>Talleres de habilidades. Prácticas en quirófano.</p> <p>Modelo educativo, constructivista y pensamiento crítico, como sustento del proceso de aprendizaje. Acuerdos.</p>	<p>Exposición por parte del Docente acerca de la metodología pedagógica, estrategias y recursos de apoyo tecnológico y Metodología para la evaluación.</p> <p>Tribuna libre a los alumnos. Visita a los laboratorios. Análisis de matrices de evaluación (anexo 1).</p> <p>Toma de acuerdos Firma de carta compromiso (anexo 2).</p>
Área quirúrgica	<p>Conocimiento del reglamento interno de la UCE y el CECIC</p> <p>Conocerá la disposición física de las áreas quirúrgicas, así como la normativa de conductas en ella.</p> <p>Identificará los principios que permiten disminuir los riesgos y que orientan la distribución de las áreas hospitalarias.</p>	<p>Visita guiada por parte del docente, a las instalaciones de la Unidad de Cirugía Experimental.</p> <p>Visita a los distintos espacios hospitalarios en la ciudad</p> <p>Exposición y discusión de las condiciones de las áreas quirúrgicas existentes en la localidad</p>
Esterilización (Área quirúrgica, equipo). Asepsia y antisepsia	<p>Identificará los distintos implementos para lograr y mantener un área estéril.</p> <p>Aplicará las técnicas de asepsia y antisepsia.</p> <p>Aplicará las técnicas y procedimientos para que el personal en quirófano logre estar libre de contaminantes.</p> <p>Preparará el campo estéril para la realización de procedimientos invasivos.</p>	<p>Práctica lavado quirúrgico de manos, vestido y calzado de guantes, preparación del área quirúrgica.</p> <p>Práctica de manejo de bultos de ropa e instrumental.</p> <p>Prácticas de preparación de campo estéril regional.</p> <p>Práctica de suturas en tejido simulado.</p> <p>Prácticas quirúrgicas en especímenes vivos.</p>
Herida (Inflamación y cicatrización)	<p>Conocerá el proceso de inflamación y cicatrización. Analizará las acciones que ponen en riesgo de infección y mala cicatrización a los pacientes sometidos a procedimientos quirúrgicos o que han sufrido heridas.</p> <p>Conocerá el manejo adecuado de la herida crónica.</p>	<p>Práctica sutura en tejido inerte y biológico no vivo.</p> <p>Práctica quirúrgica en modelo biológico vivo.</p>
Infecciones quirúrgicas (consenso AMCG)	<p>Conocerá los patógenos principales por área anatómica.</p> <p>Comprenderá el fundamento del consenso para prevenir las infecciones quirúrgicas.</p> <p>Analizará el empleo de los antibióticos así como las indicaciones y posología de los mismos.</p>	<p>Práctica asepsia y antisepsia de manos y área operatoria.</p> <p>Práctica preparación del campo operatorio regional.</p> <p>Práctica de nudos y suturas en simuladores mecánicos.</p> <p>Discusión (retroalimentación).</p>

Suturas	<p>Conocerá los distintos materiales empleados para la sutura de tejidos.</p> <p>Comprenderá la importancia de la ejecución correcta de las técnicas de sutura para ofrecer una mejor evolución a los pacientes.</p> <p>Desarrollará la habilidad de realizar nudos y suturas instrumentadas y manuales.</p> <p>Desarrollará la habilidad para el cierre de una episiotomía simple.</p>	<p>Práctica en simuladores inertes y mecánicos.</p> <p>Práctica con tejido biológico, no vivo, con apoyo de la empresa Ethicon inc.</p> <p>Prácticas quirúrgicas en modelos biológicos vivos.</p>
PRE, TRANS Y POSOPERATORIO	<p>Identificará y reconocerá la importancia de la Respuesta metabólica al trauma quirúrgico.</p> <p>Identificará los riesgos del paciente quirúrgico y la forma de manejarlos para disminuir complicaciones.</p> <p>Conocerá y realizará los pasos durante un procedimiento quirúrgico, vigilando la seguridad del paciente.</p> <p>Identificará las metas mediatas e inmediatas en el paciente postoperado.</p> <p>Identificará la importancia del estado nutricional en la evolución del paciente pre operatoria y postoperatoria.</p> <p>Analizará los parámetros laboratoriales para identificar el estado nutricional.</p>	<p>Exposiciones de alumnos y profesor.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínicos.</p>
Expediente clínico y visita médica (NOM 168)	<p>Conocerá la normativa del llenado del expediente clínico vigente en México.</p> <p>Comprenderá la importancia de llevar un adecuado manejo del expediente clínico. Identificará los aspectos y riesgos legales inherentes a la práctica quirúrgica.</p>	<p>Exposición de alumnos y profesor.</p> <p>Discusión.</p>
Abordajes quirúrgicos (Incisiones y plan quirúrgico)	<p>Identificará los distintos tipos de incisiones y abordajes en técnica quirúrgica.</p> <p>Comprenderá la importancia de una adecuada planeación de la actividad quirúrgica.</p>	<p>Práctica quirúrgica con modelos inertes y biológicos vivos.</p>
Manejo del espécimen	<p>Conocerá las características anatómicas especiales a cada uno de los especímenes biológicos empleados en las prácticas.</p> <p>Conocerá los principios del cuidado de especímenes biológicos y la normativa para el manejo de ellos.</p> <p>Desarrollará la empatía por los especímenes biológicos.</p> <p>Comprenderá la importancia del cuidado del espécimen y el respeto a las normas para el manejo del mismo.</p>	<p>Exposición por profesor.</p> <p>Manipulación de especímenes biológicos.</p>

<p>Habilidades quirúrgicas básicas en paciente traumatizado; Manejo de la vía aérea, toracentesis; lavado peritoneal, abordaje venoso periférico.</p>	<p>Conocerá los principios básicos del manejo del paciente politraumatizado.</p> <p>Identificará los puntos de revisión primaria para la atención de estos pacientes.</p> <p>Será capaz de realizar las maniobras básicas invasivas para el mantenimiento de la homeostasis en el paciente politraumatizado.</p> <p>Analizará los pasos prioritarios a tener en cuenta para el manejo del paciente.</p>	<p>Exposición de alumnos y profesor.</p> <p>Discusión general.</p> <p>Práctica de maniobras básicas en simuladores inertes y biológicos vivos.</p> <p>Aplicación de la matriz (rubrica) de evaluación OSATs (anexo 3).</p>
<p>Inmovilización de fracturas y lesiones osteo ligamentosas</p>	<p>Desarrollará la habilidad para la colocación de inmovilizadores básicos en las lesiones osteo ligamentosas más comunes.</p> <p>Identificará los puntos de vigilancia en el paciente traumatizado para evitar complicaciones.</p>	<p>Búsqueda de información</p> <p>Exposición de alumnos y profesor.</p> <p>Discusión general.</p> <p>Práctica de maniobras y vendajes para inmovilización de lesiones y fracturas en simuladores inertes y biológicos vivos.</p>
<p>Procedimientos quirúrgicos en modelos animales. Laparotomía exploradora con apendicectomía y nefrectomía</p>	<p>Conocerá los principios básicos del abordaje quirúrgico tradicional.</p> <p>Conocerá las complicaciones quirúrgicas y aspectos legales.</p> <p>Desarrollará la habilidad para poder participar en un equipo quirúrgico como asistente.</p> <p>Demostrará la habilidad en la realización de nudos y suturas en el espécimen biológico.</p>	<p>Búsqueda de información.</p> <p>Exposición del alumno y profesor.</p> <p>Discusión de casos.</p> <p>Práctica quirúrgica con la aplicación de técnicas de lavado, vestido, preparación del campo operatorio, nudos y suturas en el modelo biológico.</p> <p>Aplicación de la matriz de evaluación OSATs (anexo 3).</p>
<p>Laparoscopia y nuevas tecnologías</p>	<p>Conocerá los principios básicos del abordaje laparoscópico.</p> <p>Desarrollará la habilidad para poder participar en un equipo quirúrgico como asistente.</p> <p>Conocerá las complicaciones quirúrgicas y aspectos legales.</p> <p>Desarrollará la habilidad para poder participar en un equipo quirúrgico como asistente.</p>	<p>Búsqueda de información. Exposición de alumnos y profesor. Discusión de casos.</p> <p>Práctica quirúrgica con la aplicación de técnicas de lavado, vestido, preparación del campo operatorio, nudos y suturas en el modelo biológico.</p> <p>Práctica de las técnicas laparoscópicas de abordaje y revisión peritoneal y torácica.</p> <p>Aplicación de la matriz de evaluación OSATs (anexo 3)</p>
<p>Procedimientos quirúrgicos básicos para el médico general</p>	<p>Reconocerá las lesiones que con más frecuencia requieren de manejo quirúrgico, en el primer nivel de atención, (drenaje de abscesos, resección de nevos, verrugas, quistes sebáceos, oniquetomías) y será capaz de realizar su manejo.</p>	<p>Practicará en simuladores biológicos inertes, para la aplicación de anestesia local y realizará técnicas de resección básica y sutura de las mismas.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- c) Conferencia magistral, técnicas grupales y elaboración de bitácoras.
- d) Simuladores virtuales, inertes, biológicos vivos y no vivos.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación
- l) Metacognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario: No

b) Evaluación del curso

La evaluación del curso contempla los tres aspectos, cognitivo, procedimental y afectivo. Estableciendo como requisito indispensable el obtener, en cada uno, calificación aprobatoria mínima de 7 para aprobar la asignatura.

La ponderación de cada una de estas es la siguiente:

• Cognitivo:	20%	
○ Exámenes parciales		10%
○ Examen final		10%
○ Teoría de habilidades clínicas		05%
• Psicomotriz (procedimental)	60%	
○ Evaluación habilidades clínicas		30%
• Nudos y suturas		
• Laboratorio de habilidades		
○ Practica quirúrgica y bitácora		15%
○ Evaluación practica quirúrgica		10%
• Actitudinal	20%	
○ Disciplina		05%
○ Participación		05%
○ Aportaciones (tareas)		05%
○ Autoevaluación (presentaciones)		05%
	Total	100%

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

1. Courtney M. Townsend, et al. Sabiston: tratado de patología quirúrgica. México, D.F: McGraw-Hill, 2003. Clasificación: RD57 S3318 2003
2. Cirugía : bases del conocimiento quirúrgico / Salvador Martínez Dubois, Rafael Valdés González: México : McGraw-Hill/Interamericana, 1997: RD31
3. Educación quirúrgica / Abel Archundia García: México : Méndez editores c2001: RD32
4. Tapia Jurado, Jesús. Manual de procedimientos médico – quirúrgicos para el médico general. México. Editorial Alfil. 2005
5. Salvador Martínez Dubois. Cirugía: bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma. México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V., c2013. Clasificación: RD31 M37 2013
6. Abel Archundia García. Cirugía 1: Educación quirúrgica. México, D.F: McGraw-Hill Interamericana, 2011. Clasificación: RD28.A1 A73 2011
7. Jesús Tapia Jurado, Abel Archundia García, Wulfrano Antonio Reyes Arellano. Introducción a la cirugía. México, D.F. : Mc Graw Hill, 2011. Clasificación: RD31 T36 2011
8. Dhiraj Choudhury, et al. Procedimientos en cirugía general. Caracas, Venezuela: AMOLCA, 2011. Clasificación: RD32 P7618 2011
9. Manual de maniobras médico-quirúrgicas para el médico general / Jesús Tapia Jurado: México : Alfil, 2005: Clasificación: RD37 2005
10. Courtney M. Townsend, et al. Sabiston: tratado de patología quirúrgica. México, D.F: McGraw-Hill, 2003. Clasificación: RD57 S3318 2003
11. Robert M. Zollinger, Robert M. Zollinger. Atlas de Cirugía. México: McGraw-Hill, c2003. Clasificación: RD41 Z6518 2003

b) Bibliografía de lengua extranjera

1. Janfaza, Parviz. Surgical Anatomy of the Head and Neck. Edition: First Harvard University Press edition. Cambridge, Mass : Harvard University Press. 2011. eBook.
2. Cameron, John L.; Sandone, Corinne. Atlas of Gastrointestinal Surgery. In: Atlas of Gastrointestinal Surgery. Edition: 2nd ed. Hamilton: PMPH USA, Ltd. 2007. eBook.

3. Soehendra, Nib. Therapeutic Endoscopy: Color Atlas of Operative Techniques for the Gastrointestinal Tract. Edition: 2nd ed., rev. and updated. Stuttgart: Thieme. 2005. eBook.
4. Papalois, Vassilios E.; Hakim, Nadey S. Surgical Complications: Diagnosis & Treatment. London: Imperial College Press. 2007. eBook.
5. David C. Sabiston, Jr., Roger G. Gordon. Atlas of general surgery. Philadelphia: Saunders, 1994. Clasificación: RD41 S33 1994

c) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Joanna Kotcher Fuller. Instrumentación quirúrgica: teoría, técnicas y procedimientos. México, D.F: Medica Panamericana, 2007, reimp. 2010. Clasificación: RD32.3 F8518 2010
2. Mónica Graciela Broto, Stella Maris Delor, Griselda Alejandra Aires., et al. Instrumentación quirúrgica: Técnicas por especialidades. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2009. Clasificación: RD71 B76 2009
3. F. Charles Brunicardi, et al. Schwartz manual de cirugía. México: McGraw-Hill Interamericana, 2007. Clasificación: RD37 S34818 2007
4. Seymour I. Schwartz, et al. Principios de Cirugía. México: McGraw-Hill Interamericana, 2006. Clasificación: RD31 P7518 2006
5. Joanna Ruth Fuller, et al. Instrumentación quirúrgica: principios y práctica. México: Médica Panamericana, 1995, reimp. 2006. Clasificación: RD32.3 F8518 2006
6. Mónica Graciela Broto, Stella Maris Delo: Broto, Mónica Graciela., Maris Delor, Stella. Instrumentación quirúrgica. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2007. Clasificación: RD71 B76
7. Courtney M. Townsend, Daniel Beauchamp, et al. Sabiston manual del tratado de cirugía. Madrid: ELSEVIER, 2005. Clasificación: RD31 T6818 2005
8. Courtney M. Townsend, et al. Sabiston: tratado de patología quirúrgica. México, D.F: McGraw-Hill, 2003. Clasificación: RD57 S3318 2003
9. Manual de medicina y cirugía del conejo / edit. Paul A. Flecknel: Barcelona : Ediciones S, 2002: Clasificación: SF997.5R2 2002
10. Felicitas Huerta Torres. Manual de instrumentación quirúrgica. México: Interamericana, 2002. Clasificación: RD32.3 H84 2002
11. David C. Sabiston. Principios de cirugía. México; Interamericana: McGraw-Hill, 1991. Clasificación: RD31 P7518
12. Madden, John L. Atlas de técnicas en cirugía. México: Interamericana, c1967, 1986. Clasificación: RD41 A7518
13. Manuel Quijano Narezo. Principios fundamentales de la cirugía. México: Universidad Autónoma de México, UNAM, 1981. Clasificación: RD32 P75 1981

XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico:	Especialista (Preferentemente maestría/doctorado)
b) Área:	Cirugía General
c) Experiencia:	Experiencia docente y profesional mínima de dos años. Cursos de didáctica y/o con posibilidad de atención docente Manejo del idioma inglés a nivel de comunicación.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas
Fecha de elaboración:	Mayo de 2015
Participante/s en la elaboración:	Academia de Cirugía
Fecha de rediseño:	Junio del 2016
Participante/s en el rediseño:	Dr. José Jair Guerrero Ávila Dra. Olivia Mendoza Loera Dr. Rafael Cataño Calatayud Academia de Cirugía

XIII. Anexos. Cronograma

Semana	CRONOGRAMA	LUNES 3 hs	MIÉRCOLES 2hs
1	ENCUADRE Presentación Reglamentos Integración de equipos Rubricas (matrices) Estrategias Criterios de evaluación Requerimientos: vestido, insumos		AREA QUIRÚRGICA Área Quirúrgica presentación por cada equipo Reforzamiento teórico
2	AREA QUIRÚRGICA Visita al área quirúrgica y descripción Reforzamiento		ESTERILIZACIÓN Técnicas y recursos para lograrla esterilización de áreas, ropa, instrumental. Técnicas y recursos para lograr la esterilización en del personal y el paciente Reforzamiento teórico
3	HERIDA: <ul style="list-style-type: none"> • Cicatrización proceso fisiopatológico • Clasificación de las heridas • Manejo de la herida de acuerdo a su clasificación • Infección, manejo 		SUTURAS teoría <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Indicaciones
4	ÁREA QUIRÓFANO <ul style="list-style-type: none"> • Lavado de mano • Secado de manos 		NUDOS Y SUTURAS práctica <ul style="list-style-type: none"> • Manuales • Con portagüijas
5	AREA QUIRÓFANOS <ul style="list-style-type: none"> • Bulto de ropa • Vestido de bata • Calzado de guantes abierto y cerrado 		NUDOS Y SUTURAS Práctica
6	ÁREA QUIRÓFANO <ul style="list-style-type: none"> • Mesa de riñón • Mesa de Mayo • Instrumental 		1er Examen Parcial teórico ÁREA DE QUIROFANO <ul style="list-style-type: none"> • Asepsia, antisepsia • Vestido del paciente
7	HABILIDADES CLÍNICAS (HC) SONDA DE LEVIN (CECI) NUDOS Y SUTURAS (UCE)		PREOPERATORIO <ul style="list-style-type: none"> • Riesgo quirúrgico • ASA • Consentimiento informado
8	HC SONDA FOLEY (CECIC) NUDOS Y SUTURAS (UCE)		TRANSOPERATORIO POSTOPERATORIO
9	HC VENOCLISIS (CECIC) NUDOS Y SUTURAS (UCE)		ABORDAJES QUIRÚRGICOS (incisiones) ANESTESIA LOCAL (Teoría y técnicas)
10	HC INTUB. OROTRAQUEAL (CECIC) NUDOS Y SUTURAS (UCE)		SUTURAS Y LIGADURA UCE ANESTESIA LOCAL (Práctica en muslos de pollo, manitas de puerco)
11	INMOVILIZACIONES Cuello, extremidades superiores e inferiores <ul style="list-style-type: none"> • Vendajes • Férulas • Minerva 		INMOVILIZACIONES <ul style="list-style-type: none"> • Vendajes • Férulas
12	PRÁCTICA GENERAL EN QUIRÓFANO Con preparación para laparotomía)		2º Examen Parcial TEORIA DE LAPAROTOMIA EXPLORADORA
13	PRÁCTICA EN QUIRÓFANO <ul style="list-style-type: none"> • Laparotomía Exploradora C/apendicetomía Especimen, conejo		ATLS teoría
14	PRÁCTICA DE ATLS (CECIC) <ul style="list-style-type: none"> • Simulador Cricotirotomía • Toracentesis (sello de agua) • Laparocentesis (lavado peritoneal) • Venodisección 		TEORIA: Resecciones locales, considerando anestesia local. PRÁCTICA EN UCE Preparación de la región a atender (herida) en un servicio de urgencias
15	PRÁCTICA QUIRÓFANO, (utilizando toda la técnica de preparación en quirófano <ul style="list-style-type: none"> • Resección de quiste sebáceo, lipoma, nevo, verrugas. • Exceresis de bordes quirúrgicos • Oniquectomía (Resección unguial); Modelo: Manita de puerco, utilizando toda la técnica quirúrgica en la preparación de regiones. Pata de pollo		TEORIA DE LAPAROSCOPIA <ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones • Equipo • Instrumental • Técnica de preparación en quirófano • Misteles
16	LAPAROSCOPIA Procedimiento en conejo		EXAMEN FINAL